

Deklaracja dostępności

Szkoła Podstawowa nr 4 w Zambrowie zobowiązuje się zapewnić dostępność swojej strony internetowej zgodnie z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych.

Oświadczenie w sprawie dostępności ma zastosowanie do promocyjnej strony internetowej Szkoły Podstawowej nr 4 w Zambrowie www.sp4zambrow.pl

Data publikacji strony internetowej: 2015-11-20.

Strona internetowa jest częściowo zgodna z ustawą z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych z powodu niezgodności lub wyłączeń wymienionych poniżej:

- filmy, które zostały nie posiadają napisów dla osób głuchych,
- część plików nie jest dostępnych cyfrowo,
- część z opublikowanych zdjęć nie posiada opisu alternatywnego,
- wszystkie nowe publikacje będą dostosowane do wymagań w/w ustawy.

Wyłączenia:

- filmy zostały opublikowane przed wejściem w życie ustawy o dostępności cyfrowej
- multimedia nadawane na żywo
- treści od innych podmiotów

Strona posiada następujące ułatwienia dla osób z niepełnosprawnościami:

- możliwość korzystania z opcji czytaj na głos „Ctrl + Shift + U” w przeglądarce Internet Explorer lub Microsoft Edge
- trwają prace nad możliwością zmiany rozmiaru tekstu, wyróżnieniem odnośników oraz wprowadzeniem wyszukiwarki treści.

Na stronie internetowej można korzystać ze standardowych skrótów klawiaturowych.

Oświadczenie sporządzono dnia: 2020-12-28.

Deklarację sporządzono na podstawie samooceny przeprowadzonej przez pracownika szkoły – Rafała Kowalczyka.

Informacje zwrotne i dane kontaktowe

W przypadku problemów z dostępnością strony internetowej prosimy o kontakt z panem Rafałem Kowalczykiem, sp4@zambrow.pl, numer tel. (86) 271 44 68 wew. 21. Tą samą drogą można składać wnioski o udostępnienie informacji niedostępnej oraz składać żądania zapewnienia dostępności.

Każdy ma prawo do wystąpienia z żądaniem zapewnienia dostępności cyfrowej strony internetowej, aplikacji mobilnej lub jakiegoś ich elementu. Można także zażądać

udostępnienia informacji w formach alternatywnych, na przykład odczytanie niedostępnego cyfrowo dokumentu, opisanie zawartości filmu bez audiodeskrypcji itp. Żądanie powinno zawierać dane osoby zgłaszającej żądanie, wskazanie, o którą stronę internetową lub aplikację mobilną chodzi oraz sposób kontaktu. Jeżeli osoba żądająca zgłasza potrzebę otrzymania informacji w formie alternatywnej, powinna także określić formę tej informacji. Podmiot publiczny powinien zrealizować żądanie niezwłocznie i nie później niż w ciągu 7 dni. Jeżeli dotrzymanie tego terminu nie jest możliwe, podmiot publiczny niezwłocznie informuje o tym, kiedy realizacja żądania będzie możliwa, przy czym termin ten nie może być dłuższy niż 2 miesiące. Jeżeli zapewnienie dostępności nie jest możliwe, podmiot publiczny może zaproponować alternatywny sposób dostępu do informacji.

W przypadku, gdy podmiot odmówi realizacji żądania zapewnienia dostępności lub alternatywnego dostępu do informacji, można złożyć skargę na takie działanie.

Po wyczerpaniu wszystkich możliwości skargę można przesłać także do Rzecznika Praw Obywatelskich.

Dostępność architektoniczna

Budynek: Szkoły Podstawowej nr 4 w Zambrowie, ul. M. Konopnickiej 13, 18-300 Zambrów

Budynek Szkoły można w łatwy sposób zidentyfikować. Przed wejściem posiada dużą czytelną tablicę informacyjną.

Na parkingu przed szkołą (możliwie blisko) wyznaczono miejsce do parkowania pojazdów dla osób z niepełnosprawnością. Usunięto bariery utrudniające dostanie się do wejścia głównego oraz innych wejść.

Wszystkie wejścia/wyjścia zewnętrzne do budynków szkoły posiadają zlikwidowane bariery architektoniczne – przy każdym wybudowano podjazdy dla osób niepełnosprawnych.

Główne wejście do szkoły zlokalizowane jest od strony ulicy Marii Konopnickiej. Drzwi posiadają szerokość w świetle 100 cm z możliwością jej zwiększenia do 130 cm.

Wejście bezpośrednie do hali sportowej znajduje się w pobliżu szkolnego parkingu. Drzwi posiadają szerokość w świetle 110 cm z możliwością jej zwiększenia do 130 cm.

Wejścia nie są zabezpieczone bramkami.

Po wejściu do obiektu szkoły wejściem głównym osoby z niepełnosprawnością mogą dostać się na parter po samodzielnym skorzystaniu z platformy dla osób niepełnosprawnych. Po dostaniu się na parter w pobliżu znajduje się dyżurka woźnego, gdzie można skorzystać z informacji oraz otrzymać niezbędną pomoc. Z punktu informacyjnego można skorzystać w pozycji siedzącej.

W pobliżu wejścia – przed sekretariatem i w sekretariacie znajduje się miejsce odpoczynku, wyposażone w fotele. Strefa odpoczynku nie znajduje się w strefie kolizyjnej z osobami poruszającymi się w holu.

Wszystkie pomieszczenia administracyjne oraz gabinet dyrektora szkoły i pokój nauczycielski zlokalizowano na parterze szkoły by zmniejszyć konieczność poruszania się po piętrach budynku.

Po wejściu do obiektu szkoły wejściem hali sportowej osoby z niepełnosprawnością mogą w pełni korzystać hali z wyłączeniem trybun. Istnieje także możliwość dostania się z hali na parter szkoły po skorzystaniu z podjazdu dla wózków (pochylni).

Osoby niepełnosprawne korzystające z obiektu szkoły mogą dostać się na poszczególne kondygnacje szkoły z pomocą obsługi szkoły wykorzystując schodołaz.

Schody pomiędzy kondygnacjami wyposażono w poręcze po obu stronach, a także pierwszy i ostatni stopień w biegu są oznaczone w sposób kontrastowy. Schody są odpowiednio doświetlone.

Szkoły nie wyposażono w dźwiękowy system naprowadzający osoby niewidome i słabowidzące.

Toaleta dostosowana dla osób niepełnosprawnych znajduje się na parterze hali sportowej. Jest wyposażona w dźwiękowy system wzywania pomocy w sytuacjach awaryjnych.

Do budynku i wszystkich jego pomieszczeń można wejść z psem asystującym i psem przewodnikiem.

W budynku nie ma pętli indukcyjnych.

Szkoła jest oznakowana (tablice informacyjne) co do miejsca załatwienia określonej sprawy. Tablice znajdujące się na drzwiach są czytelne (ciemne, duże litery na jasnym tle). W budynku nie ma oznaczeń w alfabecie brajla ani oznaczeń kontrastowych lub w druku powiększonym dla osób niewidomych i słabowidzących.

Zapewnienie komunikacji ze szkołą na wniosek osoby ze szczególnymi potrzebami: istnieje możliwość by pracownik w tym nauczyciel zszedł do interesanta po zawiadomieniu go przez woźnego lub pracownika administracji o konieczności obsługi interesanta niepełnosprawnego lub wymagającego wsparcia (np. matki z dziećmi) w pomieszczeniu sekretariatu .