

**SCENARIUSZ ZAJĘĆ ROZWIJAJĄCYCH KREATYWNOŚĆ UCZNI  
Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM  
(ZESPÓŁ EDUKACYJNO – TERAPEUTYCZNY 8D)**

**Nauczyciel prowadzący:** Lila Sławecka

**Data:** 19.12.2019 r.

**Temat:** Wykonujemy ozdoby choinkowe – gwiazdki.

**Czas:** 45 min.

**Cele ogólne:**

- zapoznanie ze zwyczajem ubierania choinki przed świętami Bożego Narodzenia,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozwijanie zainteresowań plastycznych.

**Cele szczegółowe:**

Uczeń:

- zna zwyczaj ubierania choinki przed świętami Bożego Narodzenia,
- potrafi rozpoznać za pomocą zmysłu dotyku i nazwać ozdoby choinkowe,
- rozumie samodzielnie przeczytaną instrukcję,
- potrafi wybrać i przeliczyć elementy potrzebne do wykonania gwiazdki,
- potrafi wykonać gwiazdkę zgodnie z instrukcją,
- dba o porządek w trakcie i po wykonaniu pracy,
- potrafi ocenić zajęcia, w których brał udział.

**Metody pracy:**

- rozmowa kierowana,
- pokaz,
- praktycznego działania.

**Formy pracy:** indywidualna.

**Środki dydaktyczne:** ozdoby choinkowe, ilustracje ozdób, podpisy do ilustracji, woreczek, mała choinka, instrukcja wykonania, wzory gwiazdek, paski kolorowego papieru, klej, wstążeczki, kółko z papieru, płyta z pastorałkami, magnetofon.

## Przebieg zajęć:

1. Wprowadzenie do zajęć – rozwiązanie zagadki.

Drzewko to zawsze zielone,  
Na czas gwiazdki wystrojone.  
Pod nim zaś Mikołaj Święty  
Pozostawi nam prezenty.  
(choinka)

Rozmowa na temat choinki jako symbolu Bożego Narodzenia. Przybliżenie zwyczaju ubierania choinki:

- Jakie drzewka ubieramy – liściaste czy iglaste?
  - Co wieszamy na gałązkach?
  - Co znajdujemy pod choinką w wieczór wigilijny?
2. Zapoznanie z celem zajęć – wykonanie ozdoby choinkowej.
  3. Rozpoznawanie przez dotyk ozdób znajdujących się w woreczku. Zestawienie ze zdjęciem, odczytanie nazwy (bombka, łańcuch, gwiazda, aniołek, lampki, czub).
  4. Pokaz wzorów gwiazdek, wybór przez dziecko gwiazdki do wykonania.  
*W tle muzyka z pastoralkami.*
  5. Odczytanie przez ucznia instrukcji wykonania:
    - Policz długie paski w gwiazdce.
    - Weź tyle samo i ułóż je według wzoru.
    - Policz krótkie paski.
    - Weź tyle samo i ułóż je według wzoru.
    - Sklej elementy.
    - Przywiąż wstążeczkę.*W zależności od tempa pracy uczeń wykonuje drugą gwiazdkę.*
  6. Porządkowanie stolika.
  7. Ocena pracy dziecka – pochwała.
  8. Ocena zajęć przez ucznia – uczeń rysuje w kole wesołą lub smutną buźkę.