

Scenariusz zajęć zintegrowanych w klasie I a  
22.09.2011

Temat dnia:

**Poznajemy warzywa i owoce.**

Czas trwania zajęć: 60 minut

Cele

Dziecko potrafi:

- wyróżnić i nazwać cechy charakterystyczne owoców i warzyw
- wyodrębnić głoskę w nagłosie wyrazów
- poprawnie nazwać głoski w nagłosie
- kojarzyć głoskę z literą
- zaśpiewać piosenkę „Witaminki, witaminki”
- namalować wybrane warzywo lub owoc.
- rozpoznaje warzywa i owoce
- wie jakie znaczenie mają warzywa dla zdrowia
- umie współdziałać w grupie podczas pracy i zabawy

Formy pracy:

- indywidualna
- zespołowa
- grupowa

Metody pracy:

- werbalne: pogadanka, czytanie wiersza pt.: „Na straganie”, wypowiedzi dzieci, śpiewanie piosenki „Witaminki, witaminki”.
- oparte na działaniu: rysowanie i malowanie, zabawa ruchowa.

Środki dydaktyczne: zestawy obrazków z warzywami i owocami, kartony z literami, kredki, karton.

**PRZEBIEG ZAJĘĆ**

A) Zajęcia wprowadzające

1. Powitanie dzieci.
2. Dzieci razem z prowadzącym siadają w kole. Prowadzący dyskretnie przekazuje dziecku siedzącemu z prawej strony następującą informację: *Warzywa i owoce są bardzo smaczne i zdrowe.* Następnie dzieci kolejno podają sobie tę informację, a ostatnie wstaje i wypowiada zdanie jakie on usłyszał. Należy zaznaczyć, aby dzieci wyraźnie przekazywały dane zdanie.
3. Wspólne śpiewanie piosenki „Witaminki, witaminki”.

B) Zajęcia właściwe

1. Pogadanka z dziećmi na temat warzyw i owoców.
2. Zapoznanie dzieci z wierszem Jana Brzechwy pt.: „Na straganie”

Rozmowa z dziećmi na temat wiersza oraz warzyw tam występujących. Prowadzący pisze na tablicy nazwy warzyw występujących w wierszu, następnie dzieci mówią na jaką głoskę zaczyna się dane warzywo i dobiera od niej inny dowolny wyraz zaczynający się na tą samą głoskę, np. koper – krawat, seler – słoń itd.

### 3. Zabawa PAN WARZYWO.

Prowadzący opowiada dzieciom historyjkę:

Był sobie kiedyś Pan Warzywko, który przyjaźnił się z 7 głoskami: Z, W, K, A, O, R, F. Pewnego razu spotkał głoską Z, która zaprosiła go na niedzielę na herbatę. Pan Warzywko bardzo się ucieszył i obiecał przyjść. Ale kiedy przyszła niedziela Pan Warzywko zapomniał, która głoska zaprosiła go do siebie. Wymieniał wszystkie imiona, ale nie mógł sobie przypomnieć. Przyszedł do dzieci i poprosił, aby mu pomogły. Pan Warzywko wymieniał ich imiona, a dzieci klaskały, gdy wymówił imię głoski, do której miał się udać z wizytą.

Po opowiedzeniu tej historyjki prowadzący proponuje dzieciom, by pomogły Panu Warzywko i wówczas dzieci klaszczą, gdy usłyszą głoskę Z. Później prowadzący opowiada dzieciom, że Pan Warzywko został zaproszony przez głoskę W do kina, głoskę K do wesołego miasteczka, głoskę A do cyrku, głoskę O na basen, głoskę R w kosmos itd.

### 4. „Zgaduj zgadula”

Prowadzący dzieli grupę na dwa zespoły. Trzymając karteczki z rysunkami warzyw i owoców (tak, aby nie widziały ich dzieci) opowiada o nich dzieciom. Robi to jednak w taki sposób by nie wymówić nazwy warzywa lub owocu. Na przykład o marchewce mówi tak: jest to warzywo, ma kolor czerwono-pomarańczowy, mama dodaje ją do surówki czy zupy, jest chrupiąca, lubią ją króliki itp. Zadaniem zespołów polega na jak najszybszym odgadnięciu o jakie warzywo lub owoc chodzi. Wygrywa ten zespół, który poprawnie odgadnie więcej warzyw i owoców.

5. Prowadzący rozkłada na podłodze kartony z literami. Dzieci poruszają się po sali w różny sposób np. jak motylki w podskokach i na palcach. Podczas zabawy prowadzący podaje głośno wyraz. Zadaniem dzieci jest z wyrazu wyodrębnić pierwszą głoskę i stanąć przy kartonie z odpowiednią literą.

### 6. Zagadki.

Prowadzący czyta zagadki, a dzieci podają prawidłowe odpowiedzi.

Na ogonie złota głowa.  
Smaczne pestki w sobie chowa.  
(dynia)

Różowo zakwitło wiosną,  
Przez lato pięknie urosło.  
Jesienią w zadzie dojrzało.  
Rumiane, okrągłe, zapachniało.  
(jabłko)

Każdy z was odgadnie łatwo tę zagadkę,  
Ma bielutki korzeń i zieloną natkę.

(pietruszka)

Rośnie w polu, ma żółte kolby.  
(kukurydza)

Najpierw są zielone, granatowe w końcu.  
Zerwiesz je dopiero, gdy dojrzeją w słońcu.  
(jagody)

Latem w ogrodzie wyrósł zielony,  
A zimą w beczce leży kiszony.  
(ogórek)

Jaka to głowa duża, czy mała,  
Z zielonych liści składa się cała.  
(kapusta, sałata)

Skórka fioletowa, miąższ pod nią złoty.  
Smakuje wybornie, wszyscy wiemy o tym.  
(śliwka)

Latem wysoko do słońka się wznosi i złotem mieni.  
Jesienią, pełen czarnych ziarenek, chyli głowę do ziemi.  
(słonecznik)

Czerwieni się ze wstydu.  
Dojrzewa na słońku.  
Wśród zielonych liści wisi na ogonku.  
(wiśnia)

Z wierzchu czerwona, a w środku biała.  
Kiedy ją jadłeś w język cię szczypała.  
(rzodkiewka)

7. Malowanie przez dzieci swojego ulubionego warzywa lub owocu.

C) Podsumowanie zajęć

Wspólne podsumowanie zajęć – dyskusja na temat:

➤ Dlaczego należy jeść dużo owoców i warzyw, co zawierają?

Wniosek – Warzywa i owoce zawierają witaminy i sole mineralne, które są niezbędne dla zdrowia człowieka.

Pożegnanie z dziećmi. Zaśpiewanie jeszcze raz piosenki „Witaminki, witaminki”

Opracowała: Mirosława Wasielak

















