

Szkolenie nauczycieli kształcenia zintegrowanego i edukacji wczesnoszkolnej na temat : „Wszystko o edukacji- czyli jak rozpałać umysły i rozwijać pasje” (konferencja metodyczna)

Prowadzące: Elżbieta Osuchowska, Danuta Malinowska i Grażyna Jankowska

Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2009/2010

1. Monitorowanie przygotowania szkół i placówek do obniżenia wieku szkolnego.
2. Monitorowanie wdrażania podstawy programowej.

Zmiany aktów prawnych

Rozporządzenie MEN z 23.12.2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół Dz.U. Nr 4, poz. 17

Proponowana tygodniowa siatka godzin

Edukacja polonistyczna – 5 h

Edukacja matematyczna- 4 h

Wychowanie fizyczne i e. zdrowotna – 4 h

J . nowożytny – 2 h

Religia – 2 h

Edukacja muzyczna - 1 h

Edukacja plastyczna – 1 h

Zajęcia komputerowe – 1 h

Zajęcia techniczne – 1 h

2 h – do dyspozycji dyrektora np. zajęcia wyrównawcze, zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów

Zadaniem szkoły w I etapie edukacyjnym jest realizowanie programu nauczania skoncentrowanego na dziecku, na jego indywidualnym tempie rozwoju.

Główne założenia realizowanych programów

1. Wspomaganie wielokierunkowego rozwoju dziecka.
2. Respektowanie trójpodmiotowości oddziaływań wychowawczych kształcących uczeń – szkoła – dom rodzinny.
3. Kształtowanie w dziecku pozytywnego stosunku do nauki.
4. Poszanowanie godności dziecka

- zapewnienie przyjaznych, bezpiecznych i zdrowych warunków do nauki i zabawy
- działania indywidualnego i zespołowego
- rozwijanie samodzielności oraz odpowiedzialności za siebie i najbliższe otoczenie
- ekspresji plastycznej, muzycznej, ruchowej, aktywności badawczej, także działalności twórczej.

5. Wyposażenie dzieci w umiejętność czytania i pisania, w wiadomości i sprawności matematyczne potrzebne w sytuacjach życiowych i szkolnych.

Cele edukacji wczesnoszkolnej

- wspomaganie dziecka w rozwoju intelektualnym, emocjonalnym, społecznym, etycznym, fizycznym i estetycznym
- ważne jest w wychowaniu również to, aby dziecko w miarę swoich możliwości było przygotowane do życia w zgodzie z samym sobą, innymi ludźmi i przyrodą
- dbałość o to, aby dziecko nauczyło się odróżniać dobro od zła, aby było świadome swojej przynależności społecznej (do rodziny, do grupy rówieśniczej)

Jeśli chcesz uczyć efektywnie

- ucz przez zabawę, angażując dziecięce emocje
- wymyślaj atrakcyjne zajęcia, wywołujące zdziwienie, refleksje, uruchamiające wyobraźnię, motywujące do działania, zdobywania wiedzy i umiejętności
- oddziaływać na wszystkie zmysły
- nie bój się rzucać dzieci na „wysoką wodę”
- pozwól dzieciom na wysiłek, niech poszukują nowych rozwiązań
- nie zgadzaj się na infantyлизację nauczania

Uczenie się jest podstawą rozwoju człowieka, uczymy się od pierwszych chwil życia. Praca umysłowa, nauka prowadzona za pomocą określonej z góry metody, określonego planu daje lepsze rezultaty.

Preferowane metody kształcenia- indywidualizacja pracy, praca na miarę potrzeb i możliwości każdego dziecka, szeroko pojęte wyrównywanie szans, metoda ilustrowane opowiadania.

Cele- wspomaganie rozwoju umysłowego dzieci wolniej rozwijających się, wspomaganie rozwoju mowy i myślenia. Należy uczyć polisensorycznie czyli z wykorzystaniem wielu zmysłów.

Zalecane warunki i sposób realizacji

Nauczyciel powinien znać podstawę programową wychowania przedszkolnego. Sale lekcyjne powinny składać się z dwóch części – edukacyjnej wyposażonej w tablicę i stoliki i rekreacyjnej.

Zalecane jest wyposażenie sal w pomoce dydaktyczne i przedmioty potrzebne do zajęć. Wskazane jest , aby edukacja w klasach I –III w zespołach do 26 uczniów. W klasach I- III edukację dzieci powierza się jednemu nauczycielowi.

W klasie I około połowy czasu przeznaczonego na edukację powinno być przeznaczone na zabawę. Dziecko powinno obserwować , a więc edukacja przyrodnicza powinna być realizowana poza budynkiem szkoły , w środowisku. Zajęcia komputerowe powinny być prowadzone w szkolnej pracowni komputerowej. Edukacja muzyczna oprócz zajęć typowo muzycznych zaleca się nie tylko lekcje, ale również koncerty.

Każde dziecko jest uzdolnione, nauczyciel ma odkryć te uzdolnienia i je rozwijać.

Dekalog edukacyjny:

Ucz miłości do drugiego człowieka i samego siebie.

Rozwijaj pasje

Rozwijaj zainteresowania.

Rozwijaj umiejętności.

Ucz wrażliwości i pokory wobec przyrody.

Pamiętaj ! Jakim jesteś człowiekiem, takim będziesz nauczycielem.

Motywuuj do działania.

Pogłębiaj wiedzę.

Rozpalaj w sercach i umysłach radość z odkrywania świata.

O tym co wszyscy wiemy i często zapominamy

Dziecko uczy się od momentu urodzin . W pierwszym roku życia rozwija się 20% inteligencji, w pierwszych czterech latach – 50%, w ośmiu latach – 80%, a w 13 latach – 92%. Siedemnastolatek osiąga 100% inteligencji.

Nie rosną siły , którym nie stawia się zadań.”

„ Nawet największy sokół nic nie złowi jeśli nie pozwolisz mu wzlecieć’