

Scenariusz zajęć zintegrowanych dla klasy III

Opracowała: Grażyna Jankowska nauczyciel kształcenia zintegrowanego

Ośrodek tematyczny: Wielkanoc

Temat lekcji : Poznajemy zwyczaje wielkanocne w Polsce i w Szwecji

Cele operacyjne:

Uczeń:

- potrafi wymienić niektóre zwyczaje i obrzędy wielkanocne na podstawie wiadomości zdobytych na wcześniejszych zajęciach oraz własnych doświadczeń
- czyta tekst ze zrozumieniem
- wyszukuje w tekście fragmenty na określony temat
- wypowiada się zdaniami na dany temat
- wskazuje podobieństwa i różnice dotyczące tradycji wielkanocnych
- prezentuje na forum wypracowane w grupie treści
- przeanalizować i rozwiązać zadanie tekstowe
- potrafi współdziałać w grupie
- bawić się przy piosence i przeżywać radość
- potrafi uzupełnić zdania podanymi wyrazami , zmieniając odpowiednio ich formę

Metody pracy: pogadanka, praca z tekstem, zadaniowa

Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, grupowa



Środki dydaktyczne: rozsypanka literowa, lektura "Dzieci z Bullerbyn", teksty zawierające zwyczaje wielkanocne, tekst do uzupełnienia, ilustracje, stół wielkanocny, kasetę z piosenką „Pisanki”, cze-

koladowe jajeczka, opracowane karty pracy- zadania rozmaite, kolorowanki.



| Edukacja | Tok pracy | Czynności nauczyciela | Przewidywane czynności ucznia |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Czynności organizacyjno – porządkowe | Powitanie | |
| Edukacja polonistyczna | <p>Nawiązanie do tematu</p> <p>Układanie hasła z rozsypanki literowej</p> <p>Przygotowanie wielkanocnego stołu przez dzieci , rozmowa na temat jego wyglądu.</p> <p>Rozmowa na temat niektórych zwyczajów i obrzędów wielkanocnych na podstawie wiadomości zdobytych na wcześniejszych zajęciach oraz własnych doświadczeń.</p> | <p>Rozmowa na temat zbliżających się Świąt Wielkanocnych.</p> <p>Rozdaje karty pracy z rozsypanką wyrazową</p> <p>Zapoznanie z tematem zajęć” Poznajemy zwyczaje wielkanocne w Polsce i w Szwecji</p> <p>Nauczyciel prosi o wyjaśnienie znaczenia słowa zwyczaj</p> <p>„ Jak wygląda wielkanocny stół? - Czym jest nakryty? - Co zdobi stół? - Jakie produkty znajdują się na nim? - Po czym poznajemy , że jest to stół wielkanocny?</p> | <p>Uczniowie odpowiadają</p> <p>Ułożone hasło to WIELKANOCNE ZWYCZAJE</p> <p>Uczniowie odpowiadają</p> <p>Uczniowie odpowiadają</p> |
| Edukacja polonistyczna | <p>Podział na grupy :</p> <p>I grupa - wyszukiwanie szwedzkich zwyczajów wielkanocnych w lekturze „ Dzieci z Bullerbyn”.</p> <p>II i III grupa - wyszu-</p> | <p>Nauczyciel rozdaje karty pracy i nadzoruje pracę dzieci</p> | <p>Prezentowanie na forum</p> <p>Uczniowie odpowiadają na pytania dotyczące tekstu</p> |

| | | | |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | <p>kiwanie w tekście powszechnie znanych polskich zwyczajów wielkanocnych</p> <p>IV grupa - wyszukiwanie w tekście mało znanych, regionalnych zwyczajów wielkanocnych</p> <p>V grupa – tekst do uzupełnienia</p> | | <p>Odpowiadanie na pytania dotyczące tekstu</p> <p>Odpowiadanie na pytania</p> <p>Uczniowie uzupełniają tekst podanymi wyrazami w odpowiedniej formie.</p> |
| Edukacja ruchowa | Zabawa – świąteczne zakupy | <p>W przedświąteczny poranek wybraliśmy się z mamą na ostatnie zakupy . Dziarsko maszerujemy do pobliskiego sklepu, otwieramy drzwi i już możemy układać zakupy w naszym koszyku. Z dolnej półki zdejmujemy słoik powideł wiśniowych, ale żeby zdjąć proszek do pieczenia musimy już stanąć na palcach . Nasz koszyk jest coraz cięższy . Ocieramy spocone czoło , uff, to były udane zakupy!</p> | Uczniowie odtwarzają ruchem opowiadanie nauczyciela |
| Edukacja matematyczna | <p>Podział na grupy: każda z grup otrzymuje zadanie do wykonania - paragon ze sklepu spożywczego.</p> <p>Zadanie pracy domowej</p> | <p>Proszę teraz na podstawie paragonu dokonać obliczeń i odpowiedzieć na pytania.</p> <p>Ocena pracy uczniów w grupach</p> <p>Oblicz. Odszukaj wynik w tabeli i pokoloruj rysunek we wskazany sposób . Ułóż pytania i rozwiąż zadania.</p> | <p>Uczniowie analizują i rozwiązują zadanie.</p> <p>Prezentują na forum treści wypracowane w grupach</p> |
| Edukacja muzyczna – ruchowa : za- | | | Dzieci bawią się przy piosence. |

| | | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| bawa z piosenką „Pisan-ki”. | | | |
| Edukacja polonistyczna | Podsumowanie zajęć Zadanie pracy domowej | Nauczyciel umieszcza na tablicy tabelę dotyczącą zwyczajów wielkanocnych w Szwecji i w Polsce . Dobierz podpisy opisujące zwyczaje świąteczne do ilustracji je przedstawiających | Uczniowie zamieszczają zdania w odpowiednie miejsca tabeli . Zapisują tabelę do zeszytu jako notatkę z lekcji . |
| | Ocena pracy uczniów na zajęciach | Nauczyciel chwali uczniów za aktywność na zajęciach , wręcza wielkanocne jajeczka. | |
| | Ewaluacja zajęć | Nauczyciel: Jak wy oceniacie dzisiaj siebie? Co wam sprawiło trudność? | Uczniowie zastanawiają się nad przebiegiem zajęć, a następnie w koszyczku rysują odpowiednią ilość pisanek |