

***Szkolenie nauczycieli kształcenia zintegrowanego,
polonistów i historyków na temat kreatywności i innowacji w
szkołach (na podstawie materiałów z konferencji “Na
skrzydłach...o kratywności i innowacjach w przedszkolach i
szkołach”.)***

Cele konferencji:

- propagowanie innowacji pedagogicznych w szkołach województwa podlaskiego,
- promowanie innowacyjnych postaw wśród nauczycieli,
- motywowanie nauczycieli do pracy z uczniem metodami rozwijającymi twórcze myślenie i kreatywność.

W programie konferencji:

- wykład interaktywny Pani Wigi Bednarkowej „**Na skrzydłach, zamiast na plecach**”,
- przykłady innowacji pedagogicznych w szkołach,
- wystawa prac uczniowskich.

Dbać o jakość pracy w szkole.

4 filary

- klient- usługodawca
- system naczyń powiązanych
- kaizen (nigdy nie jest tak dobrze, żeby nie mogło być lepiej).
- właściwe przywództwo

Świadomość bycia ...podmiotem

- umie [różne formy wypowiedzi] samodzielnie napisać, stosując takie środki językowe, które pozwolą mu [świadomemu użytkownikowi, ale też świadomej użytkownicy] na osiągnięcie określonego celu.

„ ma poczucie możliwości rozwoju własnych zainteresowań”

Zdolność a talent

Zdolność- predyspozycja do łatwego opanowywania pewnych umiejętności , zdobywania wiedzy , uczenia się, potencjalna sprawność, możliwość robienia czegoś, zdatność do czegoś.

Talent- niezwykła, nieprzeciętna zdolność twórcza, wybitne uzdolnienia do czegoś.

Kreatywność : Picasso, Einstein, Mozart.

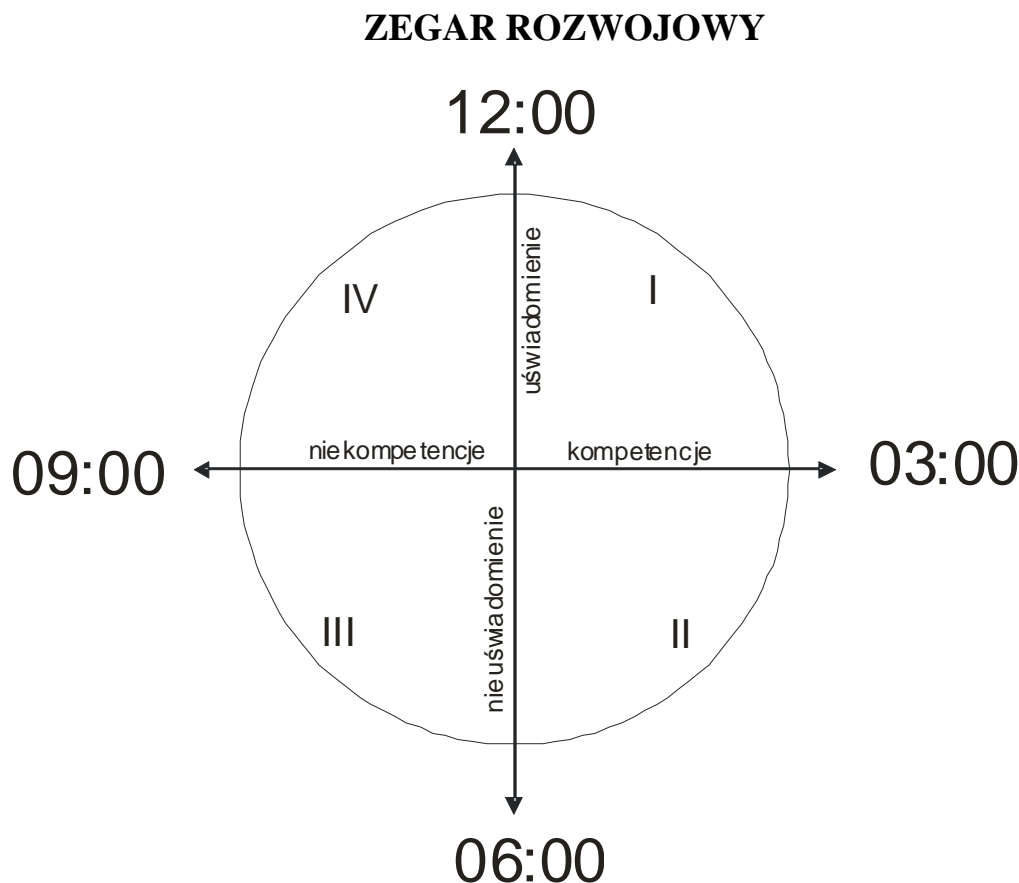
Zdolni są wszyscy , ale nie wszyscy mają talent.

MEN – indywidualizować!

- odchodzić od układu klasowego

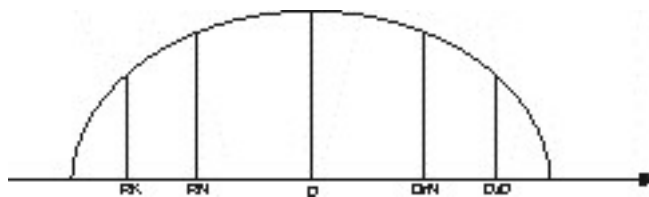
Wielorakie inteligencje (WI)

Zdaniem Gardnera – szkoła jest miejscem, gdzie dziecko ma odkryć zdolności.



- I – wiem ,co umiem
- II – umiem, ale nie wiem, że to umiem
- III – nie wiem , że nie umiem, ale dobrze mi z tym.
- IV - wiem, czego nie umiem.

KULTURA POSTFIGURATYWNA
 KULTURA PREFIGURATYWNA
 KULTURA KOFIGURATYWNA



- RK – rodzic krytyczny
- RW – rodzic wspierający
- D - postawa dorosła
- DZ N – dziecko naturalne (spontaniczne)
- DZ D – dziecko dostosowane

Ważne jest, żeby RODZIC WSPIERAJĄCY dbał o swoje wewnętrzne dziecko, bo.....

Ważne jest, żeby RODZIC KRYTYCZNY pomagał rozwijać się swemu dorosłemu , bo.....

Dziecko jest kreatywne , spontaniczne , emocjonalne.

5 umysłów dla przyszłości wg Gardnera

- 1) umysł etyczny
- 2) umysł kreatywny - odkrywanie i wyjaśnianie danych problemów, kwestii, fenomenów.
- 3) umysł syntetyzujący - zdolność integracji pomysłów, z różnych dyscyplin lub sfer.
- 4) umysł poszanowania – wychowanie do tolerancji , szacunku dla różnic wśród pojedynczych ludzi i grup.
- 5) umysł dyscypliny – zdolność do wykonywania jakiegoś zawodu (mistrz jakiejś dziedziny wyznaczonej szkolnymi przedmiotami).

„ 3 kroki w kształceniu”

1) KONSTRUKTYWIZM

- nauczyć się uczyć – poznać swoje domeny

2) SOCJOKONSTRUKTYWIZM

- uczyć się w grupie, współpracować
- „identyfikuje się z grupą rówieśniczą”

3) KONEKTYWIZM

- budować swą wiedzę, wymieniając się ze światem.

EWALUACJA :

1. różnicująca (prymitywna),
2. ekspercka - nacobezu (na co będzie zwracana uwaga nauczyciela),
expost,
3. opisowa - unacobezu (uczeń na co będzie zwracał uwagę nauczyciela),
4. dialogowa (on going) – ewaluacja 4 generacji – dialog, dyskurs społeczny, zaproszenie do rozwoju.

*Grażyna Jankowska
Iwona Leszczyńska*