

„Powiedz mi – zapomnę.
Pokaż mi – a zapamiętam.
Pozwól mi wziąć udział -- a zrozumieć.”

KONSEKT LEKCJI

Klasa VI

Przedmiot: historia i społeczeństwo

Czas: 45 minut

Temat lekcji: Religie świata – lekcja powtórzeniowa.

Cel główny: Uczeń efektywnie współdziała w grupie oraz podejmuje grupowe i indywidualne decyzje.

Cele szczegółowe:

- uporządkowanie wiedzy o wierzeniach ludzi w ciągu dziejów,
- wskazanie różnic między wyznaniami,
- posługiwanie się nowo poznany słownictwem.

Umiejętności kluczowe:

Uczeń:

- skutecznie komunikuje się w różnych sytuacjach,
- efektywnie współdziała w zespole, wywiązuje się z różnych ról w grupie,
- rozwiązuje problemy w twórczy sposób,
- prezentuje efekt własnej pracy i pracy grupy, przygotowuje się do publicznych wystąpień,
- dokonuje samooceny jakości pracy i współpracy.

Metoda: praca w grupach

- forma: praca w pięciu grupach uzupełniających się

Środki dydaktyczne:

- prezentacja multimedialna „Wielkie religie świata”
- plansza „Zasady pracy w grupie”
- instrukcje z zadaniami dla grup i materiały pomocnicze
- pięć arkuszy papieru, pisaki, klej
- karta pracy dla ucznia
- karta *Samooceny grupy*

Etapy lekcji	Przebieg lekcji	Obserwacja umiejętności	Uwagi
Zaangażowanie	Powitanie, czynności wstępne. Przedstawienie głównego celu lekcji i sposobu pracy (motto lekcji). Podział klasy na pięć grup - uczniowie wybierają kartę z numerem grupy i zajmują miejsca przy stoliku.	Skuteczna komunikacja nauczyciel – uczeń.	Grupy 5-6 osobowe.
Badanie	Wprowadzenie w tematykę lekcji przy wykorzystaniu prezentacji multimedialnej „Wielkie religie świata” Nauczyciel przypomina zasady pracy w grupie (załącznik nr 1). Uczniowie dzielą się rolami – wybierają : lidera, sekretarza,	Komunikacja: - nauczyciel- uczniowie - uczniowie. Wewnętrzna	Nauczyciel

	sprawozdawcę, łącznika, informatora i przypinają sobie identyfikatory.	organizacja grupy – podział ról.	sprawdza, czy zostały rozdzielone funkcje .
Przekształcanie	Praca uczniów w grupach uzupełniających się (15 min.). Każda grupa otrzymała inne zadanie (załącznik nr 2). Jeżeli grupa nie zrozumie polecenia lub będzie potrzebowała pomocy jedna osoba z grupy podniesie „koło ratunkowe – znak zapytania” – nauczyciel podejdzie- wyjaśni, pomoże uczniom.	Organizacja pracy: myślenie, aktywne słuchanie innych, podejmowanie wspólnych decyzji. Współpraca: angażowanie się w pracę grupy – wykonywanie zadań.	Łącznicy z poszczególnych grup odbierają zadania od nauczyciela. Nauczyciel upewnia się , czy wszystko jest zrozumiałe, a w razie potrzeby podchodzi do grupy, wyjaśnia. Nauczyciel czuwa nad merytoryczną poprawnością pracy uczniów.
Prezentacja	Każda grupa (sprawozdawca) prezentuje swoje prace: - przyklejenie plakatów na tablicy, - odczytanie przez sprawozdawcę efektów pracy grupy; pozostali uczniowie nagradzają brawami.	Aktywne słuchanie. Ocenianie pracy innych.	Nauczyciel prosi o prezentację poszczególne grupy i dba, aby wszyscy uczniowie uważnie przysłuchiwali się wypowiedziom.
Podsumowanie	Zadanie i objaśnienie pracy domowej – rozdanie uczniom <i>Kart pracy</i> .(załącznik nr 3).	Komunikacja nauczyciel – uczniowie.	
Refleksja - ewaluacja	Uczniowie podsumowują: - pracę w grupach – uzupełniają <i>Kartę samooceny grupy</i> (załącznik nr 4, - metodę pracy w grupach (załącznik nr 5).	Ocenianie własnego uczenia się.	Uczniowie uzgadniają swoje odpowiedzi a informator wypełnia <i>Kartę samooceny grupy</i> (w miarę możliwości prezentuje ją). Każdy uczeń wypowiada się poprzez dorysowanie wybranej buźki.

Opracowała: Irena Pstrągowska

Załącznik nr 1

ZASADY PRACY W GRUPIE

Wybierzcie spośród siebie lidera, sekretarza, sprawozdawcę, informatora, łącznika.

LIDER – kieruje pracą grupy, organizuje ją, lecz nie dominuje, nie narzuca swoich poglądów.
Dba, aby wszyscy pracowali, aby każdy miał udział w rozwiązywaniu zadania,
Pilnuje czasu, jest odpowiedzialny za całokształt pracy i przestrzeganie zasad.

SEKRETARZ – notuje ciekawe pomysły i ustalenia grupy, dba o dynamikę pracy w grupie, zapisuje wypracowane przez zespół treści.

SPRAWOZDAWCA – uzgadnia z grupą stanowisko – rezultat pracy, przedstawia efekt pracy zespołu publicznie - podczas prezentacji.

ŁĄCZNIK – zaopatruje zespół w potrzebne materiały, odbiera od nauczyciela instrukcje, karty pracy.

INFORMATOR – informuje o pracy zespołu, nanosi na planszę diagnostyczną – *KARTĘ SAMOCENY GRUPY* – szczerze opinie koleżanek i kolegów (prezentacja planszy).

PAMIĘTAJCIE, ŻE W GRUPIE:

1. Każda osoba stara się pracować intensywnie, na miarę swoich możliwości.
2. Każdy uważnie słucha, co inni mają do powiedzenia, nie przerywa ich wypowiedzi.
3. Wszyscy są odpowiedzialni za rozwiązanie zadania.
4. Każdy może poprosić o pomoc, jeśli czegoś nie rozumie.

POMYŚLNEJ WSPÓŁPRACY!

Załącznik nr 2

Zadanie dla grupy 1

Wykonajcie plakat, w którym wyjaśnicie, czym jest religia i z jakich elementów składa się. Otrzymane materiały wykorzystajcie do przedstawienia podziału wierzeń religijnych.

Zadanie dla grupy 2

Wykonajcie plakat przedstawiający wierzenia starożytnych Greków, wykorzystajcie posiadaną wiedzę i otrzymane materiały pomocnicze. Możecie ozdobić go rysunkami.

Na wykonanie zadania macie 15 minut.

Zadanie dla grupy 3

W oparciu o posiadaną wiedzę i otrzymane materiały sporządźcie mapę mentalną ilustrującą JUDAIZM.

Na wykonanie zadania macie 15 minut.

Zadanie dla grupy 4

W oparciu o posiadaną wiedzę i otrzymane materiały pomocnicze wykonajcie plakat ilustrujący CHRZEŚCIJAŃSTWO.

Na wykonanie zadania macie 15 minut.

Zadanie dla grupy 5

Wykonajcie plakat w formie tabeli ilustrujący ISLAM. Wykorzystajcie posiadaną wiedzę i otrzymane materiały.

Na wykonanie zadania macie 15 minut.

Załącznik nr 3

KARTA PRACY

Uzupełnij tabelkę.

	Judaizm	Chrześcijaństwo	Islam
Bóg			
Wyznawcy			
Świątynia			
Święta księga			

Załącznik nr 4

KARTA SAMOCENY GRUPY

Zaznaczcie znakiem „X” w odpowiednim miejscu tabeli swoją odpowiedź.

Co oceniamy?	Jak oceniamy?		
	Bardzo dobrze	Dobrze	Musimy doskonalić umiejętności
Potrafimy dzielić się rolami.			
Zgodnie współpracujemy w grupie.			
Wspólnie ustalamy sposób rozwiązania zadania.			
Potrafimy zaprezentować wyniki pracy grupy.			

Załącznik nr 5

Za pomocą jednego z podanych znaków

ZADOWOLENIE

OBOJĘTNOŚĆ

NIEZADOWOLENIE

Narysuj buźkę, która odpowiada Twoim odczuciom:

JAK PRACOWAŁO CI SIĘ W GRUPIE?